

Ülevaade eksamist *Goethe-Zertifikat B2*

Eksami sihtrühm

Eksam on mõeldud edasijõudnu tasemel täiskasvanud õppijatele, kes on õppinud saksa keelt võõrkeelena. Üldjuhul on eksaminandide minimaalne vanus 16 aastat.

Keeleoskustase

Eksam Goethe-Zertifikat B2 eeldab keele valdamist edasijõudnu tasemel ja vastab Euroopa keeleõppe raamdokumendi kuuest tasemest neljandale (B2).

Eksami edukas sooritamine näitab, et eksaminand:

- mõistab keerukate konkreetsetel või abstraktsel teemal tekstide põhisisu ja enda tegevusvaldkonna piires erialaseid mõttevahetusi;
- oskab end nii spontaanselt ja lodusalt väljendada, et normaalne vestlus saksa keelt emakeelena kõnelevate inimestega on mõlema poole pingutuseta võimalik;
- oskab paljudel erinevatel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti, selgitada oma vaatenurka aktuaalsel teemal ning välja pakkuda erinevate võimaluste eeliseid ja puudusi;

Eksami osad ja kestus

Eksam koosneb kirjalikust ja suulisest osast. Kirjalik osa omakorda koosneb lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisosast. Iga osa kestus on ette antud. Eksami kirjalik osa kestab kokku 3 tundi, suuline osa 15 minutit.

- Lugemine: 65 min
- Kuulamine: 40 min
- Kirjutamine: 75 min
- Rääkimine: ca 15 min paaris, 10 min üksinda

Ülesanded ja testitavad oskused

Lugemisosa (65 minutit)

Lugemisosa koosneb 30 üksikküsimusest. Lugemisosa alustekstid on erinevat liiki, nt kuulutused, lugejakirjad, ajakirjanduslikud tekstid, eeskirjad. Ülesannetega mõõdetakse oskust leida tekstist valikulist infot, mõista nii põhiväiteid ja üksikasju kui ka arvamusi ja seisukohti.

ül	tekstiliik	Ülesande tüüp	üksikküsimus
1	blogi sissekanne, arvamuste ja seisukohtade mõistmine	sobitamisiülesanne (inimene – seisukoht)	9

2	ajalehe või ajakirja artiklid, üldinfost arusaamine	sobitamisülesanne	6
3	ajalehe või ajakirja artiklid, teksti detailne mõistmine	valikvastusega ülesanded (kolmene valik)	6
4	Lugejakirjad, erinevate arvamuste mõistmine	sobitamisülesanne	6
5	juhend, eeskiri vms, instruktsioonist arusaamine	sobitamisülesanne	3

1. ülesande alustekstiks on blogi sissekanne. Eksaminand peab üheksa sobitamisülesande lahendamisel otsustama, kelle seisukohta neljast osalejast ülesande väide väljendab.

2. ülesande alustekstiks ajakirjanduslik tekst, mis mõõdab oskust taastada teksti semantilised seosed. Eksaminand peab kuus lünka täitma nii, et lahendus sobiks teksti struktuuri ja sõnavaraga.

3. ülesande aluseks on ajalehe või ajakirja artikkel. Ülesandega mõõdetakse teksti põhiväidete ja üksikasjade mõistmist. Eksaminandil tuleb lahendada kuus kolme valikuga valikvastusülesannet.

4. ülesande aluseks on 7 erinevat argumenteerivat või kommenteerivat teksti. Ülesanne mõõdab tekstis sisalduvate arvamuste ja seisukohtade mõistmist. Eksaminand peab kuue ülesande lahendamisel otsustama, milline pealkiri sobib millise arvamuse juurde.

5. ülesande aluseks on juhend või eeskiri. Eksaminand peab kolme ülesande lahendamisel otsustama, milline pealkiri sobib teksti juurde.

Kuulamisosa (40 minutit)

Kuulamisosa koosneb neljast ülesandest ja 30 üksikküsimusest. Teise ja neljanda ülesande tekste kuulatakse kaks korda, ülejäänuid ainult üks kord. Ülesannetega mõõdetakse oskust leida tekstist valikulist infot, mõista nii põhiväiteid kui ka üksikasju.

ül	tekstiliik	ülesande tüüp	üksikküsimus
1	5 lühiteksti, argipäevasest kõnest arusaamine	valikvastusega ülesanded (õige-vale ja kolmene valik)	5 5
2	intervjuu, informatsioonidest arusaamine	valikvastusega ülesanded (kolmene valik)	6
3	dialogiline tekst, väidete mõistmine	sobitamine (inimene – seisukoht)	6

4	ettekanne	valikvastusega ülesanded (kolmene valik)	8
---	-----------	------------------------------------------	---

1. ülesande aluseks on viis argipäevast lühitekst. Teksti kuulatakse üks kord. Iga teksti kohta on koostatud kaks valikvastusega ülesannet: üks õige-vale-tüüpi ja üks kolmese valikuga ülesanne.

2. ülesande aluseks on pikem intervjuu (nt raadio intervjuu). Teksti kuulatakse kaks korda ja selle kohta tuleb lahendada kuus valikvastusega (kolmene valik) ülesannet.

3. ülesande aluseks on diskussioon, milles osalevad kolm inimest. Teksti kuulatakse üks kord. Eksaminand peab kuue sobitamises ülesande lahendamisel otsustama, kelle seisukohta kolmest diskussioonil osalejast ülesande väide väljendab.

4. ülesande aluseks on pikem ettekanne. Teksti kuulatakse kaks korda ja selle kohta tuleb lahendada kaheksa valikvastusega (kolmene valik) ülesannet.

Kirjutamisosa (75 minutit)

Kirjutamisosa koosneb kahest ülesandest, kus tuleb kirjutada erinevat liiki tekste. Esimene ülesanne on avalik postitus (nt foorumis) ja teine on e-kirjad erinevate adressaatidega. Kokku on ülesannete lahendamiseks aega 75 minutit, mis võiks jaotuda järgmiselt:

1. ülesanne 50 minutit

2. ülesanne 25 minutit

ül	oskus	tekstiliik	teksti pikkus
1	isikliku arvamuse avaldamine	sissekanne foorumis	150 sõna
2	vabandamine, palve esitamine jm	e-kiri võõrale või kõrgemalseisvale isikule (nt õpetajale või võimalikule tööandjale)	100 sõna

Rääkimisosa

Rääkimisosa sooritatakse tavaliselt paariseksamina. Enne suulist eksamit on eksaminandidel 15 minutit ettevalmistuseks. Nad saavad tutvuda materjalidega ja võivad teha märkmeid. Rääkimisosa koosneb kahest ülesandest.

ül	oskus	sisend
1	ettekande tegemine (tagasiside andmine, küsimuste esitamine ja neile vastamine)	teema ja sisupunktid arutluseks

2	diskussioon partneriga, poolt- ja vastuargumentid	teema ja sisupunktid arutluseks
---	---------------------------------------------------	---------------------------------

1. ülesanne mõõdab suulise esinemise oskust. Esitluse aluseks on pealkiri ja kolm sisupunkti. Eksaminand peab olema võimeline kõnelema nõudlikul teemal sidusalt, struktureeritult ja vabalt u 4 minutit. Ta peab oskama tuua näiteid oma isiklikest kogemustest ning esitada oma seisukohta. Eksaminandidel on võimalus ette valmistuda ja märkmeid teha, kuid nad ei tohi paberilt teksti maha lugeda, vaid peavad vabalt väljenduma. Paariseksamil on kummalgi eksaminandil oma teema. Ettekandele järgneb küsimuste küsimine ja vastamine.

2. ülesanne mõõdab suhtlusoskust. Ülesanne on vestlus, mille käigus kaks eksaminandi või eksaminand ja eksamineerija peavad lahendama praktilise suhtlusülesande. Ülesande täitmine eeldab järgmiste funktsioonide täitmist: oma seisukoha avaldamine, ettepaneku tegemine ja põhjendamine, vestluspartneri ettepanekule reageerimine, nõu andmine, alternatiivide kaalumine koos partneriga ja ühisele otsusele jõudmine. Ülesande sooritamiseks on 5 minutit. Ülesande sisendiks on üks väide ning kolm sisupunkti.

Hindamine

Eksami sooritust hindavad kaks vastavat sertifikaati omavat eksamineerijat. Eksami lugemise ja kuulamisosa hinnatakse võtme põhjal.

Kirjutamisosa

hindamisel lähtutakse hindamisskaalast. Kõiki kirjutamisosa ülesandeid hinnatakse nelja kriteeriumi alusel: ülesande täitmine, teksti sidusus, sõnavara, keele struktuur. Kirjutamisosa hindamisskaala on kättesaadav GI kodulehel harjutusmaterjalide all (Prüferblätter).

Kirjutamisosa ülesandeid hindavad kaks hindajat eraldi. Lõpptulemuse saamiseks mõlema ülesande punktid liidetakse.

Suuline eksam hindavad kaks sõltumatut hindajat. Kõiki suulise osa ülesandeid hinnatakse ülesande täitmise ja häälduse aspektist. Esimest ja teist ülesannet hinnatakse sõnavara ja keele struktuuri aspektist. Esimest ülesannet hinnatakse veel suhtluse ning teist ülesannet teksti sidususe aspektist. Rääkimisosa hindamisskaala on kättesaadav GI kodulehel harjutusmaterjalide all (Prüferblätter).