

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В МОЛОДЕЖНОЙ РАБОТЕ

## Основные положения этики в отношении молодежи

### 1. Молодежный работник честен и открыт в том, что касается целей и методов молодежной работы.

Таким образом, в своей работе молодежный работник:

- обеспечивает доступ молодежи к информации, на основании которой молодой человек способен сделать осознанный выбор о своем участии в мероприятиях молодежной работы, а также в вопросах, касающихся его жизни вообще;
- действует открыто, разъясняя и обосновывая молодежи цели деятельности и выбор используемых методов, а также обеспечивает молодежи возможность представлять обратную связь;
- действует прозрачно и обоснованно, понимая необходимость и обязанность отчитываться о своей деятельности перед молодежью, а также перед их родителями или опекунами, работодателями, финансирующими организациями и широкой общественностью;
- отвечает условиям, установленным в статье 51<sup>1</sup> Закона о защите детей.

### 2. Молодежный работник обращается со всеми молодыми людьми одинаково, относится к их мнению и мировоззрению с уважением и терпимостью.

Таким образом, в своей работе молодежный работник:

- стремится понять реалии жизни молодого человека, их формирование и факторы воздействия; относится к позиции молодых людей с эмпатией; терпим к различиям и побуждает молодежь к терпимости и взаимному уважению;
- считает важным мнение каждого молодого человека и не принижает своим поведением мнение ни одного молодого человека, независимо от его возраста, пола, национальности, религии, способностей, личностных качеств и других обстоятельств;
- поддерживает и уважает право молодежи принимать самостоятельные решения и делать самостоятельный выбор;
- не участвует в деятельности запрещенных и экстремистских группировок, и беспристрастен в общении с молодежью;
- обращается с мнениями и позициями молодежи, соблюдая принцип конфиденциальности, используя доверенную ему информацию только с той целью, для которой она была ему доверена. Игнорировать принцип конфиденциальности необходимо лишь в случае, когда, по оценке молодежного работника, существует явная опасность для молодого человека, других лиц или общества в целом.

### 3. В работе с молодежью молодежный работник исходит из принципа равноправного партнерства, а также из принципов молодежной работы и ее организации.

Таким образом, в своей работе молодежный работник:

- привлекает молодежь к принятию решений и способствует взаимодействию между молодыми людьми;
- побуждает молодежь проявлять личную инициативу и стремится привлекать всех молодых людей, особенно тех, кто имеет меньше возможностей по экономическим, географическим, национальным причинам, с силу связанных со здоровьем особенностей или из-за других обстоятельств;
- применяет принципы молодежной работы и организации молодежной работы и соблюдает в молодежной работе государственные приоритеты.

### 4. В своей работе молодежный работник отталкивается от молодых людей, учитывая их мнение, идеи, мировоззрение.

Таким образом, в своей работе молодежный работник:

- исходит из положения молодых людей, их интересов и потребностей при выборе своих методов работы, действий и целей;
- уделяет время и внимание знакомству с реальной жизнью молодежи; осведомлен об установках и проблемах молодежи, тенденциях в обществе в отношении молодежи, а также знаком с местной обстановкой;
- информирован об установках и основных проблемах в жизни молодежи, молодежной политике и молодежной работе в Европе и остальном мире.

## **Основные положения этики в отношении среды молодежной работы**

### **1. Среда ведения молодежной работы принимается молодежью и способствует неформальному обучению.**

Таким образом, в своей работе молодежный работник:

- ведет молодежную работу в приемлемой для молодежи среде;
- создает для ведения молодежной работы прозрачную и доступную для молодежи среду, уделяя особое внимание потребностям молодых людей, имеющих меньше возможностей по экономическим, географическим, национальным причинам, в силу связанных со здоровьем особенностей или из-за других обстоятельств;
- обращает внимание на то, чтобы деятельность, в т. ч. деятельность, инициированная молодежью, позволяла молодежи приобретать новые знания, навыки, опыт и учиться на них, а также обеспечивает возможности для осознания и понимания.

### **2. Реализация и среда ведения молодежной работы безопасны, качественны, многообразны, инновационны, направлены на создание новых (дополнительных) ценностей.**

Таким образом, в своей работе молодежный работник:

- исходит из принципов социального равенства, обучения в течение всей жизни, а также принципов развития и применения умения прогнозировать (чувства перспективы), развивая при этом свои знания и навыки;
- формирует среду молодежной работы на основе целостного мировосприятия и ответственного восприятия роли;
- ищет обратную связь и оценку качества работы у участников деятельности и коллег и постоянно обновляет свои навыки и знания;
- понимает, когда требуются дополнительные знания и навыки, и ищет возможности для обучения;
- берет на себя ответственность или участвует только в той деятельности, для которой у него есть необходимые знания, навыки и право;
- активно ищет возможности для сотрудничества с коллегами и специалистами из других областей.

### **3. В среде молодежной работы необходимо руководствоваться основными положениями этики.**

Таким образом, в своей работе молодежный работник:

- считает важным, чтобы коллеги и организация знали основные положения профессиональной этики молодежной работы и руководствовались ими в своей деятельности;
- обращает внимание и делает предложения о внесении изменений в деятельность или политику коллег или организации, если эта деятельность и политика противоречат настоящим положениям.