

2019. aasta I taotlusvoor

Vastavalt IT Akadeemia juhtkomisjoni 14.09.2018.a. otsusele kuulutas HITSA 2019. aasta arendusprojektide taotlusvoor välja kahes kategoorias:

- 1. Kvaliteedi tõstmine IKT kõrghariduse õppekavadel** (edaspidi IKT õppekavad), mille eesmärgiks on suurendada IKT kõrghariduse rahvusvahelist konkurentsivõimet (kategooria eelarve oli 250000 eurot).
- 2. Erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendamine kõrghariduses** (edaspidi IKT oskuste arendamine), mille eesmärk on suurendada professionaalsel tasemel valdkondliku IKT õpetamise ja rakendamise oskusi mitte IKT erialadel (kategooria eelarve oli 342665 eurot).

Taotluste esitamise tähtaeg oli 21. jaanuar 2019.a., kokku esitati kahe kategooria peale 34 taotlust üheksast kõrgkoolist (vt. Tabel 1). Taotlusvoor tingimustele vastasid 29 taotlust.

Ekspertkogu otsustas rahuldada kolm taotlust IKT õppekavade kategoorias ja viis taotlust IKT oskuste arendamise kategoorias (vt. Tabel 1).

Tabel 1: Ülevaade taotlusvoor taotlustest ja tulemustest

	Taotleja	Esitatud taotluste arv	Toetatud taotluste arv	Toetatud taotluste summa
Kvaliteedi tõstmine IKT kõrghariduse õppekavadel	Tartu Ülikool	3	0	0
	Tallinna Tehnikaülikool	5	2	58803,80
	Tallinna Ülikool	4	1	41790,00
	Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	1	0	0
Kokku		13	3	100593,80
	Taotleja	Esitatud taotluste arv	Toetatud taotluste arv	Toetatud taotluste summa

Erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendamine kõrghariduses	Eesti Kunstiakadeemia	1	1	75000,00
	Eesti Lennuakadeemia	1	0	0
	Tartu Kõrgem Kunstikool Pallas	1	0	0
	Tallinna Tehnikakõrgkool	3	1	19320,00
	Tallinna Ülikool	2	0	0
	Sisekaitseakadeemia	1	0	0
	Tallinna Tehnikaülikool	7	1	16306,08
	Tartu Ülikool	5	2	120737,62
Kokku		21	5	231363,70

Kategoorias kvaliteedi tõstmine IKT kõrghariduse õppekavadel toetatud projektid:

Asjade interneti praktikumide ja projektiainete keskkonna arendamine (Tallinna Tehnikaülikool)

Projekti eesmärk on luua õpikeskkond, mis võimaldab arendada toimivaid terviklikke asjade interneti ja 5G kasutuslugusid. Selline õpikeskkond on kasutatav laiemalt kui ühe õppekava piires, võimalik on interdistsiplinaarsete projektide teostamiseks erinevate õppekavade koostöös.

IoT riist- ja tarkvaraarendus Telemaatika ja arukate süsteemide erialal (Tallinna Tehnikaülikool)

Projekti eesmärk on Telemaatika ja arukate süsteemide õppekava arendamine, rahvusvahelistumine ning õppekava kvaliteedi tõstmine võrgustatud süsteemide ning IoT-ga seotud valdkondades, rakendades koostöös ettevõtetega pilve- ja tarkvaratehnoloogiasid ning andmeteaduse meetodeid.

STRONGER: Strengthening the Interplay With Industry and the Innovation Potential of the Masters in Human-Computer Interaction (Tallinna Ülikool)

Projekti käigus kujundatakse HCI õppekaval koostöös ettevõtetega ühe semestri õppeained terviklikuks mooduliks, mille läbimisel järgitakse ettevõtetes rakendatavaid tööprotsesse ning tulemuseks on ettevõtete poolt seatud praktiliste probleemide lahendus. Saadud kogemusi levitatakse laialdaselt.

Kategoorias erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendamine kõrghariduses toetuse saanud projektid:

Uue BA õppekava tööstus- ja digitoote-disain kursuste väljatöötamine (Eesti Kunstiakadeemia)

Eesmärgiks on koolitada IKT sektorile vajalikke digitoote-disainereid, keda seni ei ole Eestis BA-tasemel koolitatud ning kaasajastada tööstusdisainerite õpet IKT vallas. Projekti raames arendatakse välja uue bakalaureusetaseme õppekava Tööstus-ja digitoote-disain kursused.

Koordinaatmõõtemasina tarkvara soetamine ja selle koolituseks kursuse loomine TTK tehnikainstituudis (Tallinna Tehnikakõrgkool)

Projekti eesmärk on luua koordinaatmõõtemasinate (CMM) programmeerimise kursus Tallinna Tehnikakõrgkoolis. Arvuhtimisega CMM-id on üha rohkem automatiseerimise ja digitaliseerimise suunas liikumas tööstuses kvaliteedikontrolli aluseks ja seega on nende kasutamise oskus tööstuses kõrgelt hinnatud.

Erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendamine R keskkonnas andmeanalüüsi läbiviimisel (Tallinna Tehnikaülikool)

Käesoleva projekti käigus suurendatakse õppejõudude ja üliõpilaste andmeanalüüsikompetentsi R keskkonna lisamisega õppeaine Statistika õppemetoodikasse luues erialast lähtuvad ja R keskkonna baasil välja töötatud õppematerjalid, mis tekitavad reaalse konteksti õpitavale ainele ning lähtuvad tööturu ootustest.

Andmepädevuse kui universaalse tulevikukompetentsi arendamine TÜ ühiskonnateaduste ja Johan Skytte poliitikauuringute instituudi õppekavades (Tartu Ülikool)

Eesmärk on tõsta TÜ kahe BA ja nelja MA õppekaval sotsiaalteadusi õppivate noorte andmepädevuse ja analüüsi alaseid oskusi läbi uute õppematerjalide loomise (SAMM, kolm uut õppeainet) ja õppejõudude koolitamise; ja seega paremini vastata andmestunud ühiskonna tööturu võimalustele ja vajadustele.

IKT-alase võimekuse suurendamine ning digihumanitaaria arendamine Tartu Ülikooli humanitaarteaduste ja kunstide valdkonnas (Tartu Ülikool)

Projekti eesmärk on suurendada Tartu Ülikooli humanitaarvaldkonna üliõpilaste ja õppejõudude erialaspetsiifilisi IKT oskuseid. Selleks töötatakse välja digihumanitaaria

kõrvaleriala BA tasemel ning luuakse ja täiendatakse olemasolevaid digihumanitaaria valikmooduli kursuseid MA tasemel ning pakutakse täiendkoolitusi õppejõududele.